Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ангинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ / / | **«Согласовано»**на заседании МС школыпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 г.Председатель МС\_\_\_\_\_/Т.Г. Щапова | **«Утверждаю»**Директор МКОУ Ангинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Щапова/Приказ № \_\_\_\_ от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

 «Юные инспектора движения»

для 3-5 классов

2023-2024учебный год

Учитель :Соколова С.В.

1. **Пояснительная записка**

 Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Конкурсы, соревнования, агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

 Программа разработана в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

**Планируемые результаты по ФГОС**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

**Цель программы:**

Вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах.

**Задачи программы:**

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

 - внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;

 - повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;

 - привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

 **-** привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;

- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

**Возраст детей**

Программа рассчитана для обучающихся 9-12 лет (3-5 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по ПДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни.

 Занятия, продолжительностью 1час проводятся 1 раз в неделю.

1. **Содержание программы**
2. Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
3. **Тема 1.**
4. **Введение в образовательную программу кружка.**
5. **Теория.**
6. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы
7. **Практика.**
8. Оформление уголка по безопасности ДД.
9. **Тема 2.**
10. **История правил дорожного движения.**
11. **Теория.**
12. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
13. **Практика.**
14. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
15. **Тема 3.**
16. **Изучение правил дорожного движения.**
17. **Теория.**
18. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
19. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
20. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
21. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
22. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
23. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
24. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
25. Дорожные знаки. Знаки приоритета.
26. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
27. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
28. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
29. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.
30. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
31. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
32. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
33. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
34. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
35. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
36. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
37. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
38. Дорожные ловушки.
39. Причины ДТП.
40. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
41. **Практика.**
42. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
43. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
44. Разработка викторины по ПДД .
45. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
46. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
47. Участие в конкурсах по правилам ПДД.
48. **Тема 4.**
49. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**
50. **Теория.**
51. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
52. Раны, их виды, оказание первой помощи.
53. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
54. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
55. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
56. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
57. Виды повязок и способы их наложения.
58. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
59. **Практика.**
60. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
61. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
62. Транспортировка пострадавшего.
63. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
64. **Тема 5.**
65. **Фигурное вождение велосипеда.**
66. **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
67. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
68. Препятствия (прохождение трассы):
69. - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
70. коридор из коротких досок.
71. **Практика.**
72. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
73. Фигурное вождение велосипеда.
74. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

**Предполагаемый результат:**

* Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
* Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
* Оказывать неотложную медицинскую помощь.
* Систематизировать знания по ПДД

**Дидактический материал**

* Правила дорожного движения
* Брошюры
* Методическая литература
* Экзаменационные билеты по ПДД.

**Формы подведения итогов по каждой теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Форма подведения итогов по теме |
| 1 | ПДД | Тестирование учащихся, Блиц – опросУчастие в районном конкурсе “Безопасное колесо”, Выпуск стенгазетыСоставление презентации |
| 2 | Медицинская помощь | Тестирование учащихся, Блиц – опрос |
| 3 | Обязанности пассажиров | Тестирование учащихся,Составление презентации |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | теория | практика |
| 1 | ПДД | 15 | 12 |
| 2 | Медицинская помощь | 2 | 2 |
| 3 | Обязанности пассажиров | 2 | 1 |
| Всего: | 19 | 15 |

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Тема** |
|  |  |
| **Введение в образовательную программу .** |
| 1. |  |  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог |
| 2. |  |  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения |
| **История правил дорожного движения** |
| 3. |  |  | История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках |
| **Изучение правил дорожного движения.** |
| 4. |  |  | ПДД. Общие положения |
| 5. |  |  | Обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6. |  |  | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге |
| 7. |  |  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек |
| 8. |  |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения |
| 9. |  |  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы |
| 10. |  |  | Предупреждающие знаки |
| 11. |  |  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки |
| 12. |  |  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний |
| 13. |  |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички |
| 14. |  |  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств |
| 15. |  |  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение |
| 16. |  |  | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 17. |  |  | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах |
| 18. |  |  | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров |
| 19. |  |  | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов |
| 20. |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части |
| 21. |  |  | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы |
| 22. |  |  | Выступление в старших классах по пропаганде ПДД |
| 23. |  |  | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств |
| 24. |  |  | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.** |
| 25. |  |  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП |
| 26. |  |  | Аптечка автомобиля и ее содержимое |
| 27. |  |  | Раны, их виды. Оказание первой помощи. |
| 28. |  |  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок |
| 29. |  |  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим |
| 30. |  |  | Транспортировка пострадавшего |
| **Фигурное вождение велосипеда.** |
| 31. |  |  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка |
| 32. |  |  | Правила движения велосипедистов |
| 33. |  |  | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 34. |  |  | Составление памятки «Юному велосипедисту» |
| 35. |  |  | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде |
| 36. |  |  | Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы |

**4. Планируемые результаты реализации.**

**Ожидаемые результаты:**

**Будут знать:**

- историю возникновения ПДД;

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- безопасный путь из дома до школы;

- безопасные участки улиц и дорог;

- опасные места вокруг школы, на улицах и дорогах;

- дорожные знаки; сигналы светофора;

- виды транспорта;

- причины ДТП;

- правила поведения в транспорте;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

**научатся:**

- применять знания Правил дорожного движения , безопасно переходить улицу, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**Критериями выполнения программы служат**:

* Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
* Результативность по итогам конкурсов.
* Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Кроме того критерием оценки служат тесты, опросники, ролевые игры, викторины, экскурсии, экзаменационные билеты, предлагаемые по окончании изучения темы.

**Критерии оценки:**

**«Высокий уровень»**

* решение экзаменационных билетов
* умение обезопасить себя и желание прийти на помощь другому;
* знание медицинских навыков.
* владение терминами ПДД / «дорога», «улица», «транспортное средство», «недостаточная видимость» и др./
* знание всех видов разметки, способов регулирования перекрестков;
* активность участия во всех мероприятиях и высокая результативность.

**«Средний уровень»**

* решение экзаменационных билетов до 6 ошибок;
* владение терминологией на недостаточно высоком уровне

**«Низкий уровень»**

* решение экзаменационных билетов свыше 6 ошибок;
* неумение самостоятельно определить безопасный путь;
* неточное объяснение дорожных ситуаций.

Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

*Высокий уровень*

*Средний уровень*

*Низкий уровень*

11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги ,умеет применять правила поведения в жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

Менее 8 баллов

Основная часть умений не сформирована.

**5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.**

**Список литературы для педагога**

 **1.** Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

**Список литературы для детей**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.

 5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.

 6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

 **Оборудование:**

* Мультимедийный проектор.
* Компьютер
* экран