

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района "Качугский район"

МКОУ Ангинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Закиржанов И.Ю.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Щапова И.В.
Приказ №209 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 10 – 11 классов

Анга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Место предмета в учебном плане

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10-11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 1 час изучения предмета в неделю, или 34 часа в год.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- элементы маркетинга и менеджмента;
- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- особенности научно – технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века: рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнений атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, утоньшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнениях гидросферы и методах борьбы с этими с этими загрязнениями.

Учащиеся должны уметь:

- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разбирать бизнес-план.
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов	Количество практических работ	Количество самостоятельных работ
1	Основы предпринимательства	12	1	1
2	Имидж и этикет современного делового человека	4	-	1
3	Информационные технологии	7	1	1
4	Основы художественного проектирования изделий	11	2	1
	ВСЕГО	34	4	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАСС

Основы предпринимательства.

Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. История становления предпринимательства в России. Ресурсы и факторы производства.

Понятие о трудовом коллективе. Условия найма. Контрактная форма найма. Рабочий день и его использование.

Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятий и организаций. Сущность, цели, задачи, объекты и субъекты предпринимательства. Развитие предпринимательства в России и за рубежом. Система налогообложения в России. Предпринимательская фирма, предпринимательская идея. Бизнес - план.

Имидж и этикет современного делового человека.

Понятие об имидже и этикете современного делового человека. Служебно-делвой этикет. Секретарь-референт, его роль в офисе.

Информационные технологии.

Техника для телефонной связи, офисная оргтехника. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Компьютерная поддержка предпринимательства. Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. Информационные технологии в черчении.

Основы художественного проектирования изделий.

Понятия проектирования и графического дизайна. Сферы применения графического дизайна в жизни и деятельности человека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 КЛАСС.

№	Тема урока	Количество часов	дата	
			План (неделя)	факт
1	Урок 1. Введение в предпринимательство	1	1	
2	Урок 2. История предпринимательства.	1	2	
3	Урок 3. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	1	3	
4	Урок 4. Анализ рынка прибыльных идей	1	4	
5	Урок 5. Типы предприятий. Нормативная база предприятия	1	5	
6	Урок 6. Трудовой коллектив.	1	6	
7	Урок 7. Налогообложение в России	1	7	
8	Урок 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности	1	8	
9	Урок 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности	1	9	
10	Урок 10. Предпринимательский риск	1	10	
11	Урок 11. Себестоимость продукта. Цена товаров и услуг.	1	11	
12	Урок 12. Защита творческих проектов "Мое собственное дело"	1	12	
13	Урок 13. Имидж и дизайн офиса	1	13	
14	Урок 14. Имидж сотрудников	1	14	
15	Урок 15. Секретарь-референт.	1	15	
16	Урок 16. Служебно-деловой этикет.	1	16	
17	Урок 17. Инструктаж ТБ. Техника для телефонной связи	1	17	
18	Урок 18. Офисная оргтехника.	1	18	
19	Урок 19. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники	1	19	
20	Урок 20. Компьютерная поддержка предпринимательства.	1	20	
21	Урок 21. Информационные технологии в маркетинге	1	21	
22	Урок 22. Возможности использования	1	22	

	компьютерной техники в офисах фирм			
23	Урок 23. Информационные технологии в черчении	1	23	
24	Урок 24. Понятие об основах проектирования, или дизайн изделий	1	24	
25	Урок 25. Алгоритм дизайна.	1	25	
26	Урок 26. Создание банка идей	1	26	
27	Урок 27. Потребности изменяют изделия	1	27	
28	Урок 28. Мысленное создание нового изделия	1	28	
29	Урок 29. Научный подход в проектировании изделий	1	29	
30	Урок 30. Экспертиза изделия. Выбор материалов	1	30	
31	Урок 31. Составление спецификации.	1	31	
32	Урок 32. Выполнение дизайн-проекта	1	32	
33	Урок 33. Выполнение дизайн-проекта	1	33	
34	Урок 34. Защита проекта	1	34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов	Количество практических работ	Количество самостоятельных работ
1	Технология решения творческих задач	14	-	3
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	8	-	2
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры	6	-	2
4	Проектная деятельность	6	3	
	ВСЕГО	34	3	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 11 КЛАСС

Технология решения творческих задач.

Дать основные понятия о техническом творчестве. Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач. Ознакомить с методом мозговой атаки, его сутью, правилами. Ознакомить с методом контрольных вопросов, его сутью, эффективностью метода. Метод синектики, его суть, этапы аналогии, ход решения синектической задач. Правила составления многомерной матрицы, с анализом и синтезом вариантов. Дать понятия ассоциации, её сути. Алгоритм решения изобретательских задач.

Экологические проблемы. Природоохранные технологии

Технологическая культура. Технологические уклады. Связь технологий с наукой техникой, производством. Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Дать понятия о использовании ядерной энергии, информационных технологиях, альтернативном земледелии. Влияние промышленности и транспорта на атмосферу. Загрязнение гидросферы и методы защиты. Ознакомить учащихся с сокращением площади лесов, химизацией в сельском хозяйстве, нитратами и нитритами, диоксидами, пестицидами. Природоохранные технологии. Раскрыть значение природы в жизни и деятельности человека.

Технология профессионального самоопределения и карьеры.

Понятие профессиональной деятельности. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика. Определение своей будущей профессиональной деятельности, Смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Проектная деятельность.

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС.

№	Тема урока	Количество часов	дата	
			План (неделя)	факт
1	Урок 1. Понятие творчества и развитие творческих способностей	1	1	
2	Урок 2. Метод мозговой атаки	1	2	
3	Урок 3. Метод контрольных вопросов	1	3	
4	Урок 4. Метод обратной мозговой атаки	1	4	
5	Урок 5. Синектика	1	5	
6	Урок 6. Морфологический анализ	1	6	
7	Урок 7. Морфологические матрицы	1	7	
8	Урок 8. Ассоциации и творческое мышление	1	8	
9	Урок 9. Метод фокальных объектов	1	9	
10	Урок 10. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1	10	
11	Урок 11. Функционально-стоимостный анализ	1	11	
12	Урок 12. Алгоритм решения изобретательских задач	1	12	
13	Урок 13. Изобретения. Рационализаторские предложения	1	13	
14	Урок 14. Итоги по пройденной теме.	1	14	
15	Урок 15. Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду.	1	15	
16	Урок 16. Глобальные проблемы человечества.	1	16	
17	Урок 17. Энергетика и экология.	1	17	
18	Урок 18. Загрязнение атмосферы.	1	18	
19	Урок 19. Загрязнение гидросферы.	1	19	
20	Урок 20. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.	1	20	
21	Урок 21. Природоохранные технологии.	1	21	
22	Урок 22. Экологическое сознание и экологическая мораль.	1	22	
23	Урок 23. Понятие профессиональной деятельности. Определение тем проектов.	1	23	
24	Урок 24. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1	24	
25	Урок 25. Понятие культуры труда. Профессиональная этика.	1	25	
26	Урок 26. Профессиональное становление личности.	1	26	
27	Урок 27. Профессиональная карьера.	1	27	
28	Урок 28. Подготовка к профессиональной деятельности.	1	28	
29	Урок 29. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1	29	
30	Урок 30. Выполнение творческого проекта	1	30	
31	Урок 31. Выполнение творческого проекта	1	31	
32	Урок 32. Выполнение творческого проекта	1	32	
33	Урок 33. Защита творческого проекта	1	33	
34	Урок 34. Итоговое занятие	1	34	

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д. Симоненко. - М. Вента- Граф,-288 с.
- Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д. Симоненко. - М. Вента- Граф,-192 с.

Электронные ресурсы:

- <http://www.uroki.net>
- <http://infourok.ru>
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/>