

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО На МО классных руководителей Протокол № 6 от 31.05.2024 г. Руководитель МО:  Щапова М. Ю.		УТВЕРЖДЕНО Директор школы:  Щапова И. В. Приказ №223 от 21.08.2024 г.
---	--	---

Дополнительная общеразвивающая программа
«КИНОУРОКИ»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-13 лет
Направленность:
социально-педагогическая

Составитель:
Жданова Анна Павловна,
Воспитатель ГПД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения.

Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к эмоциональному отклику, внутреннему конфликту как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа адресована обучающимся 1-5 классов. Занятия проводятся 4 раза в месяц: всего 34 часа в год.

Планируемые результаты

В результате реализации программы должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой);

- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются **личностные результаты** такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
 - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
 - опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получат возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы:

Личностные УД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

РегулятивныеУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

ПознавательныеУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

КоммуникативныеУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Материально-техническое обеспечение программы: ноутбуком с выходом в интернет.

Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Количество часов	4	4	3	4	3	4	4	4	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Фильм «Школьные роботы», целеустремленность.	Просмотр и обсуждение фильма. Беседа, актуализирующая тему научного творчества через понятие «целеустремленность». Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	1	1 нед	
2	Фильм «Честь имею», честь	Просмотр и обсуждение фильма. Развитие понятий честь и честность. Профорентация. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия	1	2 нед	
	Фильм «Крылья» понятие: солидарность	Просмотр и обсуждение фильма, работа с понятием «личная ответственность», нравственные качества военных летчиков, героев истории и современности, как образец для подражания. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия	1	3 нед	
3	Фильм «Друг в беде не бросит», помощь вместо осуждения. Фильм «Не трус и не предатель», дружба	Просмотр и обсуждение фильма, работа с понятиями «взаимопомощь», честность, соблюдение закона, умение исправлять ошибки, умение дружить. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия	1	4 нед	
4	Фильм «За руку с богом», бескорыстие.	Просмотр и обсуждение фильмов. Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	1	5 нед	
	Фильм «Воин света», отвычивость		1	6 нед	
5	Фильм «Чистодей»: трудолюбие	Просмотр и обсуждение фильма. Развитие понятий трудолюбие, уважение к старшим, развитие семейных ценностей и традиций	1	7 нед	
6	Фильм «Звезды из колодца»: самозащита	Просмотр и обсуждение фильма. Работа с понятиями работа над собой, самооборона, самозащита. Развитие умений преодолевать себя, в тренировках, в достижении цели.	1	8 нед	
7	Фильм «Мост», понятие: стойкость, выносливость	Просмотр и обсуждение фильма. Развитие понятий стойкость, выносливость. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2	9-10 нед	
8	Фильм «Шайба», мужество	Просмотр и обсуждение фильма, работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2	11-12 нед	

9	Фильм «Песня ветра», дружелюбие, радость за других	Просмотр и беседа на тему дружелюбия. Анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2	13-14нед	
10	Фильм «Великий», справедливость	Просмотр и обсуждение фильма. Развитие понятий справедливость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2	15-16нед	
11	Фильм «Пять дней», созидательный труд	Просмотр и обсуждение фильма.Формирование понятия созидательный труд. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2	17-18неднед	
12	Фильм «Интервью с неудачником» понятие: единство слова и дела	Просмотр и обсуждение фильма, работа над понятиями «ответственность за свои слова», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2	19-20нед	
13	Фильм «Мой танец»,честность	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с понятиями честность и честь. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия	2	21-22нед	
14	Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	Просмотр и обсуждение, работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2	23-24нед	
15	Фильм «Если бы не я», сила воли, сила духа.	Просмотр и обсуждение фильма. Развитие понятий сопереживание, сила воли, сила духа, вера в себя. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2	25-26нед	
16	Фильм «Батыр» понятие: самоотверженность	Просмотр и обсуждение фильма. Фильм призван формировать уважительное, бережливое, ответственное отношение к природе, своему краю, своей стране; порождает искреннее чувство солидарности, взаимоподдержки, общности, сотрудничества. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2	27-28нед	
17	Фильм «Редкий вид» понятие: усердие, добросовестность.	Просмотр и обсуждение фильма «Редкий вид», работа с понятиями терпение, усердие, добросовестность. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2	29-30нед	
18	Фильм «Утраченное полотно» : терпение	Просмотр и обсуждение фильма, знакомство с понятиями терпение, сила воли, вера в себя. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2	31-32нед	
19	Итоговое занятие		1	33нед.	
20	Социальная практика		1	34нед	

Список использованных материалов

1. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»
(в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций)
2. <https://kinouroki.org>
3. <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/программа-воспитания/>