

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ангинская средняя общеобразовательная школа

Директор школы:

Утверждаю:
И.В.Щапова

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием

«Каникулы в Талантии»

2025 год

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ Ангинская СОШ организуется лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Летняя смена лагеря «Дружба» с дневным пребыванием «Каникулы в Талантии» является продолжением образовательной деятельности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в лагерь. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Талантия – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют, путешествуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Жители страны соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.

Программа организации летней лагерной смены «Каникулы в Талантии» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Практическая значимость: программа «Каникулы в Талантии» органично вписывается в образовательное пространство школы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Программа «Каникулы в Талантии» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;

- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Каникулы в Талантии». Все учащиеся делятся на 3 отряда (возрастные группы 7-15 лет по 15-16 человек в каждом).

Программа «Каникулы в Талантии» включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия страны Талантии, мастер-классы, веселые эстафеты, посещение КИЦ и КПЦ.

На время смены превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны Талантия. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, сотрудничества, личного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;

- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерных смен планируется задействовать социум поселка: Дом культуры (КИЦ), библиотека, КПЦ, Приходская школа).

План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
2.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Проведение инструктажей.</p> <p>Инструктаж по антитеррористической безопасности (внеплановый)</p> <p>Инструктаж №2 по пожарной безопасности</p> <p>Инструктаж №3 по электробезопасности</p> <p>10.20 Игровая развлекательная программа «Летняя сказка» (библиотека) – 1 отряд</p> <p>Театрализованная программа «Здравствуй, солнечное лето!» (КИЦ) - 2 отряд</p> <p>11.30 Игровая развлекательная программа «Летняя сказка» (библиотека) - 2 отряд</p> <p>Театрализованная программа «Здравствуй, солнечное лето!» (КИЦ) - 1 отряд</p> <p>13.15 – 14-30 Фильм: «809, или Один день Вовки во исполнение Указа». Игры на свежем воздухе.</p>
3.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Инструктаж №1 по правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Инструктаж №4 по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, неразорвавшихся снарядов и др.</p> <p>10.15 Квест-игра «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» (библиотека) – 1 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) - 2 отряд</p> <p>11.00 Квест-игра «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» (библиотека) – 2 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) - 1 отряд</p> <p>12.00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.)- 1 отряд</p> <p>Палитра (Щапов О.П.) (2 отряд)</p> <p>13.30 – 14-30 Оформление уголков групп (воспитатели)</p>

	Игры на свежем воздухе.
4.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>Инструктаж №5 по профилактике негативных ситуаций на улицах, дома и в общественных местах.</p> <p>Инструктаж №8 при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий</p> <p>10.00 «Моя ответственность» Правовая минутка (КИЦ) - 1 отряд</p> <p>Празднично-игровая программа «Летняя мозаика» (КПЦ) - (2 отряд)</p> <p>11.00 «Моя ответственность» Правовая минутка (КИЦ) - 2 отряд</p> <p>Празднично-игровая программа «Летняя мозаика» (КПЦ) - 1 отряд</p> <p>12.00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 2 отряд</p> <p>Палитра (Щапов О.П.) - 1 отряд</p> <p>13.30 – 14-30 Фильм: «Наследники победы» (воспитатели). Игры на свежем воздухе</p>
5.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>Инструктаж №6 по безопасному поведению в общественном транспорте</p> <p>Инструктаж №7 по правилам безопасного поведения на водоемах</p> <p>10.00 Игра путешествие «В волшебной Пушкинской стране» (библиотека) - 1 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) - 2 отряд</p> <p>11.00 Игра путешествие «В волшебной Пушкинской стране» (библиотека) - 2 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) - 1 отряд</p> <p>12.00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 1 отряд</p> <p>Палитра (Щапов О.П.) - 2 отряд</p> <p>13.30 – 14-30 Фильм: «Первое дело» (воспитатели)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
6.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки» (КИЦ) - 1 отряд</p> <p>ДЕД «День русского языка» (Куприянова И.Ю.) - 2 отряд</p> <p>11.00 Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки» (КИЦ) - 2 отряд</p> <p>ДЕД «День русского языка» (Куприянова И.Ю.) - 1 отряд</p> <p>12.00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 2 отряд</p>

	<p>Палитра (Щапов О.П.) - 1 отряд</p> <p>13.30 – 14-30 Фильм: «Мандарин» (воспитатели)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
7.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Мероприятие (Куприянова И.Ю.) - 1 отряд</p> <p>Занятие в Приходской школе (2 отряд)</p> <p>11.00 Мероприятие (Куприянова И.Ю.)- 2 отряд</p> <p>Занятие в Приходской школе - 1 отряд</p> <p>12.00 Фильм: «Не трус и не предатель» (воспитатели)</p> <p>13.30 – 14-30 Игры на свежем воздухе, чтение художественной литературы</p>
9.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 «День хороших манер» - Развлекательная программа (КИЦ) - 1 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) - 2 отряд</p> <p>11.00 «День хороших манер» - Развлекательная программа (КИЦ) - 2 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) - 1 отряд</p> <p>12.00 Палитра (Щапов О.П.) - 1 отряд</p> <p>Кружок «Домисолька» (Белякова С.С.) - 2 отряд</p> <p>13.30 – 14-30 Акция «Окна России». Оформление окон ко Дню России (воспитатели). Игры на свежем воздухе</p>
10.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Развлекательный час «Кто во что горазд» (КИЦ) - 1 отряд</p> <p>ДЕД «День России» (Гудеева Н.Ю) - 2 отряд</p> <p>11.00 Развлекательный час «Кто во что горазд» (КИЦ) - 2 отряд</p> <p>ДЕД «День России» (Гудеева Н.Ю) - 1 отряд</p> <p>12.00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 2 отряд</p> <p>Кружок «Домисолька» (Белякова С.С.) - 1 отряд</p> <p>13.30 – 14-30 Фильм: «Друг в беде не бросит» (воспитатели). Игры на свежем воздухе</p>
11.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Я живу в России (библиотека) - 1 отряд</p> <p>Игра-путешествие «Я живу в России» (КПЦ) – 2 отряд</p>

	<p>11:00 Я живу в России (библиотека) - 2 отряд</p> <p>Игра-путешествие «Я живу в России» (КПЦ) – 1 отряд</p> <p>12.00 Мероприятие (Движение Первых) – все отряды</p> <p>13.30 – 14-30 Мероприятие (Движение Первых) – все отряды</p>
13.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 –Поездка в кинотеатр «Победа» - 1 отряд</p> <p>Занятие в Приходской школе - 2 отряд</p> <p>11.00 Мероприятие (Хромых С.) - 2 отряд</p> <p>12.00 Фильм: «Три солнца» (воспитатели)</p> <p>13.30 – 14-30 Игры на свежем воздухе, чтение художественной литературы</p>
14.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 – Заповедное Прибайкалье - все отряды</p> <p>11.00– Заповедное Прибайкалье - все отряды</p> <p>12.00– Заповедное Прибайкалье - все отряды</p> <p>13.30 – 14.30 Заповедное Прибайкалье - все отряды</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
16.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Познавательно-игровая программа «Безопасность ПДД» (библиотека) - 1 отряд</p> <p>Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 2 отряд</p> <p>11:00 Познавательно-игровая программа «Безопасность ПДД» (библиотека) - 2 отряд</p> <p>Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 1 отряд</p> <p>12:00 Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) – 2 отряд</p> <p>Кружок «Домисолька» (Белякова С.С.) - 1 отряд</p> <p>13.30 – 14.30 Фильм: «Эра» (воспитатели). Игры на свежем воздухе.</p>
17.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Поездка в кинотеатр «Победа» - 2 отряд</p> <p>10.00 «Вот тебе моя рука» Командная игра (КИЦ) - 1 отряд</p> <p>11.00 Занятие в Приходской школе – 1 отряд</p> <p>12:00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 1 отряд</p>

	13.30 – 14.30 Игры на свежем воздухе, чтение художественной литературы.
18.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Игровая программа «Жители лесного царства» (библиотека) – 1 отряд Кружок «Домисолька» (Беякова С.С.) – 2 отряд</p> <p>11.00 Игровая программа «Жители лесного царства» (библиотека) – 2 отряд Кружок «Домисолька» (Беякова С.С.) – 1 отряд</p> <p>12:00 Спортивное мероприятие (Жохов М.В.) - 2 отряд Мероприятие (Хромых С.) – 1 отряд</p> <p>13.30 – 14.30 Игры на свежем воздухе</p>
19.06.2025	<p>8.45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Литературный квест «Знаем, бывали» (библиотека) - 1 отряд Мастер – класс (Соколова М.В.) - 2 отряд</p> <p>11.00 Литературный квест «Знаем, бывали» (библиотека) - 2 отряд Мастер – класс (Соколова М.В.) - 1 отряд</p> <p>12.00 Мероприятие (Хромых С.) – 1 отряд Кружок «Домисолька» (Беякова С.С.) - 2 отряд</p> <p>13.30 – 14.30 Фильм: «Песня ветра» (воспитатели). Игры на свежем воздухе</p>
20.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Патриотический час «Память пылающих лет...» (КПЦ) - 1 отряд Конкурсная программа «Голос лета-2025» (КИЦ) – 2 отряд</p> <p>11:00 Патриотический час «Память пылающих лет...» (КПЦ) - 2 отряд Конкурсная программа «Голос лета-2025» (КИЦ) – 1 отряд</p> <p>12.00 Мероприятие (Хромых С.) – 2 отряд Кружок «Домисолька» (Беякова С.С.) - 1 отряд</p> <p>13.30 – 14.30 Игры на свежем воздухе, по интересам.</p>
21.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00– Митинг памяти и скорби «Пусть свети памяти горят» (библиотека, Обелиск) (все отряды)</p> <p>11.00 Занятие в Приходской школе - 1 отряд</p> <p>ДЕД «День памяти и скорби» (воспитатели) – 2 отряд</p>

	<p>12:00 Занятие в Приходской школе - 2 отряд</p> <p>ДЕД «День памяти и скорби» (воспитатели) – 1 отряд</p> <p>13.30 – 14.30 Игры на свежем воздухе, по интересам.</p>
23.06.2025	<p>8. 45 Линейка</p> <p>9.00 Веселая зарядка</p> <p>10.00 Мероприятие (Хромых С.) - 1 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) – 2 отряд</p> <p>11.00 Мероприятие (Хромых С.) - 2 отряд</p> <p>Мероприятие (Гудеева Н.Ю.) – 1 отряд</p> <p>12.00 Квест-игра «В поисках сокровищ» (Соколова С.В., Куприянова И.Ю., Жохов М.В.) – все отряды</p> <p>13.40 – 14.00 Награждение</p> <p>14.00 - Дискотека</p>

Режим дня

8-15 - 8-30 - Прием детей.

8-45 - 9-00 – Линейка. Построение делегаций. Получение творческого задания

9-00 - 09-20- Веселая зарядка

9.30 - 10.00 - Завтрак.

10.00 - 12.45 – Мероприятия.

12.45 - 13.15 – Обед.

13-30 - 14-30 – Киноуроки. Игры по интересам.

14-30 – Закрытие смены. Уборка в группах. Уход детей домой.

Сведения об учащихся

Общее количество детей: 46 человек

Возраст детей: 7– 15 лет

Сроки пребывания детей в лагере: 18 дней

Форма проведения: дневное пребывание с 8-30 до 14-30

Сроки проведения:

02 июня по 23 июня.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: *формирование и сплочение коллектива и формирование личности*. У каждого, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства.

Список литературы и источники:

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
7. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007

8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
10. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
12. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
13. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
14. Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
15. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
16. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru
17. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
18. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>