

МКОУ Ангинская СОШ

Утверждаю:  
Директор школы

---

И. В. Щапова

—

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Анга-2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                           | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                | 3  |
| 1.1.Цели и задачи.....                                                                                | 3  |
| 1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности .....                  | 5  |
| 1.3.Направления воспитания.....                                                                       | 5  |
| 1.4.Целевые ориентиры результатов воспитания.....                                                     | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                         | 8  |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации.....                                                       | 8  |
| 2.2.Виды, формы и содержание деятельности .....                                                       | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                        | 24 |
| 3.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....                                               | 24 |
| 3.2.Нормативно-методическое обеспечение .....                                                         | 25 |
| 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....         | 25 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 26 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                             | 27 |
| Список используемой литературы .....                                                                  | 29 |
| Календарный план воспитательной работы... ..                                                          | 30 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС СОО.

*Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (п. 130 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы СОО).*

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания основного общего и среднего профессионального образования.

### ***Программа воспитания:***

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рекомендации: при разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в т.ч. предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

**Цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического,
  - антропологического,
  - культурно-исторического,
  - системно-деятельностного,
  - личностно-ориентированного
- и с учётом принципов воспитания:*
- гуманистической направленности воспитания,
  - совместной деятельности детей и взрослых,
  - следования нравственному примеру,
  - безопасной жизнедеятельности,
  - инклюзивности,
  - возрастосообразности.

## **1.3. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

##### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **2. *Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т. ч. в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ Ангинская СОШ находится в селе Анга Качугском районе Иркутской области, в 25 км от районного центра. Особенностью расположения школы является непосредственная близость с Культурно-просветительским центром имени Святителя Иннокентия, филиалом Иркутского краеведческого музея, и Свято-Иннокентьевским храмом, обладающими огромным воспитательным потенциалом.

Кроме того, определенное воспитательное воздействие несет сотрудничество с другими учреждениями ближайшего окружения: Культурно-информационным центром с. Анги (Домом культуры и сельской библиотекой им. А. П. Щапова), Администрацией, Ветеранской организацией сельского поселения, МКДОУ «Колосок», Ангинским сетевым участком, Ангинским лесничеством.

В решении многих воспитательных задач принимают участие партнеры на муниципальном и региональном уровне: Центр занятости населения Качугского района, РЦДК с кинотеатром «Победа», Дом детского творчества, ДЮСШ, ДЮХШ п. Качуг, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» и др.



Источниками положительного влияния на формирование ценностных ориентаций школьников, несомненно, являются:

- перечисленные организации и учреждения;
- сплоченный развивающийся коллектив педагогов;
- семьи учащихся (большинство родителей, бабушек и дедушек окончили

Ангинскую школу в разное время. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом).

К отрицательным источникам влияния можно отнести:

- упразднение в селе крупного сельскохозяйственного предприятия, которое было местом работы большинства селян;
- главы семей вынуждены работать вахтовым методом, таким образом, ослабляется воспитательное воздействие на детей со стороны отцов;
- выпускники школы не стремятся возвращаться на малую родину по причинам стремления жить в более комфортных условиях и ограниченного количества мест для трудоустройства;
- огромная потеря времени детьми на общение в мессенджерах, социальных сетях, игры в телефоне и ПК, неконтролируемое использование Интернета.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является и то, что учащиеся школы проживают не только в Анге, а еще в 5 близлежащих населенных пунктах. Автобусом осуществляется подвоз более 50 % детей.

В зависимости от данного фактора построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено более 80% учащихся.

Школа сильна традициями, накоплен богатый опыт работы по коллективно-творческим делам, краеведческим исследованиям, организации походов выходного дня, туристических слетов, трудовых и экологических акций и десантов, соревнований, участия в конкурсах разной направленности.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Школьным парламентом и отрядами «Орлята России», в актив которых входят старосты классов. С 2018 года добровольческую деятельность осуществляет волонтерский отряд «Десант». В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движения первых»

Многие образовательные инициативы исходят от родительского комитета школы, в состав которого входят представители родительской общественности

от каждого класса.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», в летне-осеннее время работает Пришкольный участок, который решает задачи экологического, эстетического и трудового воспитания.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Эти задачи решаются в сотрудничестве педагогов и родителей, усилиями педагога-психолога, дефектолога, социального педагога, созданы и функционируют общественный пост «Здоровье», «Служба Школьной медиации», «Совета Профилактики».

Для занятий спортом имеются оборудованный всем необходимым спортивный зал, стадион. Спортивное направление – самое популярное среди объединений дополнительного образования. Учащиеся массово сдают нормативы комплекса ГТО, имеют юношеские и спортивные разряды по легкой атлетике и лыжам, являются призерами соревнований муниципального, регионального и федерального уровней. На базе школы организована работа спортивного клуба «Чемпион», проводятся районные соревнования.

Эффективность воспитательной системы во многом зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется привитию учащимся духовно-нравственных ценностей, правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей в сотворчестве;
- реализация процесса воспитания в условиях сохранения и развития традиций.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного

наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, вместе с тем поощряется и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022 году Ангинская школа отметила свой 75-летний юбилей. Со временем многое меняется: ученики, учителя, школьные программы, материально-технические условия, но не меняется главное – доброе, чуткое отношение педагогов к детям, которое заложено было в стенах этой школы со дня её основания.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

*Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.*

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

*Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:*

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;

- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

***Дополнительные (вариативные) модули:***

- модуль «Краеведение»
- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Волонтерская деятельность»

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия духовно-нравственной, патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- курсы и занятия профориентационной направленности;
- курсы, направленные на подготовку к ГИА.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные тематические мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в т.ч. с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в т.ч. организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий

проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), школы;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации),

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, гимн);

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- оформление праздничных фотозон;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);



- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать :

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в т. . по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, форумы, чаты, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в т.ч. профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (с агрессивным поведением и других);

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Краеведение»**

Краеведение – всестороннее изучение родного края, которое предоставляет возможность каждому человеку посмотреть на себя из своего общественно-исторического прошлого, проанализировать взлеты и падения, судьбы Отечества, с точки зрения многих поколений, делая сравнение в пользу Вечных истин и ценностей. Интерес к тому, что ближе, доступнее, основа интереса ко всему остальному, - он помогает составить общие представления о мире, о взаимосвязях явлений и времен, общества и природы.

Особенностью краеведческого знания является его комплексность: оно охватывает своеобразие и богатство культуры, истории, географии региона, характеризует уклад жизни, традиции, быт, социальные нормы поведения, духовно-нравственные устои населения родного края.

Опираясь на имеющийся опыт краеведческой работы школы и тесное сотрудничество с КПЦ им. Святителя Иннокентия, можно использовать следующие формы деятельности:

| <b>Школьный уровень</b>                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные часы краеведческой направленности                                                                                                  |
| Конкурс исследовательских презентаций «В их судьбе – жизнь села», «Учреждения села» и др.                                                   |
| Реализация программы учебного предмета «Краеведение» в 10 классе, в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса |

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности                                                                                                  |
| Школьная краеведческая конференция «Моя малая родина»                                                                                                                                      |
| Викторины и квесты на краеведческую тематику                                                                                                                                               |
| Издание брошюры «История школы в воспоминаниях» (к юбилейным датам).                                                                                                                       |
| Размещение результатов краеведческих исследований в Школьной газете, на сайте «Виртуальный музей села Анги», созданном силами учащихся и педагогов, освещение их на «Школьном телевидении» |
| <b>Внешкольный уровень</b>                                                                                                                                                                 |
| Экскурсии в сельскую библиотеку им. Щапова, районную центральную библиотеку, Архив п. Качуг, с целью изучения материалов по краеведению.                                                   |
| Интервьюирование жителей села, района и области с целью сбора фактов по истории населенных пунктов, судьбе их жителей путем аудио, фото и видеофиксации материалов.                        |
| Проведение экскурсий для гостей села к природным, культурным, историческим достопримечательностям                                                                                          |
| Участие в межрайонных детско-взрослых конференциях «Малые Щаповские чтения» и «Приленье» на базе КПЦ им. Св. Иннокентия                                                                    |
| Участие в мастер-классах народных умельцев и народных праздниках, проводимых совместно с КПЦ для приобщения учащихся и их родителей к народной культуре                                    |
| Совместные краеведческие проекты с КПЦ, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», другими социальными партнерами.                                                                                     |
| Прогулки, экскурсии, краеведческие поездки, походы и экспедиции по территории села, района и области                                                                                       |
| Организация взаимодействия с краеведческими объединениями других школ района и области                                                                                                     |
| Участие в конкурсах Центра ДО Иркутской области и ЦДЮТИК по краеведению и туризму                                                                                                          |

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование в Ангинской школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», педагогов дополнительного образования (на 1 ставку штатного расписания), школьного спортивного клуба «Чемпион» (в сотрудничестве с Качугской ДЮСШ),

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и

личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

В объединениях дети занимаются не по классам, а в разновозрастных группах, что еще больше способствует развитию их коммуникативных навыков и социализации.

В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической):

| Направленность           | Дополнительная общеразвивающая программа       | Возраст детей |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| Техническая              | «Онлайн-сервисы в педагогической деятельности» | 14-18         |
| Физкультурно-спортивная  | «Спортивные игры»                              | 14-18         |
|                          | «Шахматы»                                      | 11-16         |
| Социально-педагогическая | «Первая помощь»                                | 14-18         |

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерская деятельность в Ангинской школе осуществляется волонтерским отрядом «Десант».

Отряд волонтеров «Десант» - это добровольное, подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создан с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков. Создан и действует на основании

добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Участником отряда может стать ученик 7 – 11 класса (с 14 лет), который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

Цели: формирование ценностей в молодежной среде, направленных на духовно-нравственное развитие, неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

Формирование социальных навыков.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления деятельности отряда:

Социально-общественное

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Гражданско-патриотическое

Экологическое

Трудовое

Творческое

Просветительское

Виды добровольческой деятельности.

Разработка и реализация социальных проектов, флеш-мобов, мастер-классов, акций, десантов и других мероприятий указанной направленности

Оказание конкретной помощи педагогам, учащимся, населению близлежащих деревень

Пропаганда здорового образа жизни

Участие в проектах, направленных на решение проблем местного сообщества

В отряде принята атрибутика, у каждого члена отряда есть волонтерская книжка, в которой фиксируются деятельность, обучение и поощрения. Отряд пополняется новыми членами ежегодно 5 декабря, в День волонтера.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

На уровне среднего общего образования в школе - 2 классных руководителя с достаточным опытом работы, они входят в состав методического классных руководителей, которое помогает учителям школы разбираться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации; - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

Непосредственное участие в реализации воспитательного процесса принимают учителя-предметники, педагог-психолог и социальный педагог.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», который осуществляет реализацию федеральных и региональных проектов в школе, организует и курирует работу детских объединений, обеспечивает освещение воспитательных мероприятий в социальных сетях.



### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы школы.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ОО на уровне СОО нет детей с ОВЗ или инвалидов. Если дети данных категорий придут в школу на данный уровень образования, то они получат образование, на равных, со всеми школьниками, будет создана благоприятная доброжелательная среда.

И дети будут находиться под пристальным контролем классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

Все дети имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в соревнованиях, конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках.

Поэтому будет обеспечена возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, сформируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

***Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:***

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

***При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:***

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

*Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:*

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:*

- ведение портфолио;

*Ведение портфолио* отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями,

поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, сертификаты, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

- объявление благодарности учащимся на школьной линейке, в школьной газете,
- публикация результатов конкурсов и соревнований на сайте и страницах школы в социальных сетях;
- награждение отличников; - награждение призеров конкурса «Ученик года»; «Волонтер года»
- поощрение активных учащихся поездками на культурные мероприятия;
- записи о поощрениях в волонтерских книжках.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне НОО, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является *ежегодный самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### ***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами,

***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, активных обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность по организации краеведческой работы;
- деятельность по дополнительному образованию;
- реализации волонтерской деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, итоги оформляются в виде отчёта, составляемого зам. директора по ВР (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

3. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

4. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

5. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКОУ Ангинской СОШ (далее – план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС СОО.

*План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы СОО).*

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### Урочная деятельность

| Дела, события,<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                | Участники/<br>Классы | Сроки<br>проведения | Организаторы/<br>Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|
| Уроки по программе учебных предметов с акцентом на решение задач воспитания                                                                                                                                                  | 10-11                | Сентябрь - октябрь  | Предметники                    |
| Формирование функциональной грамотности                                                                                                                                                                                      | 10-11                | Ноябрь              | Предметники                    |
| Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;                                                                                         | 10-11                | Декабрь             | Предметники                    |
| Профориентация на уроках                                                                                                                                                                                                     | 10-11                | В течение года      | Предметники                    |
| Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; | 10-11                | Январь              | Предметники                    |
| Патриотическое воспитание на уроках                                                                                                                                                                                          | 10-11                | Февраль             | Предметники                    |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации проектов                                                                                                                             | 10-11                | Март                | Предметники                    |



|                                                                                                                                                                                                  |       |                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------|
| Демонстрация на уроках примеров ответственного, гражданского поведения, человеколюбия и добросердечности, через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения | 10-11 | Апрель - май   | Предметники                                   |
| Уроки ПРОЕКТОРИЯ                                                                                                                                                                                 | 10-11 | В течение года | Классные руководители, зам. директора по УВР. |

### Внеурочная деятельность

| Дела, события, мероприятия | Участники/<br>Классы | Сроки проведения                | Организаторы/<br>Ответственные      |
|----------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| «Разговоры о важном»       | 10-11                | Понедельник                     | Кл. руководители                    |
| «Россия – мои горизонты»   | 10-11                | Четверг                         | Кл. руководители 6-11 классов       |
| «Практикум по математике»  | 10-11                | Еженедельно                     | Учитель математики                  |
| «Русское правописание»     | 10-11                | Еженедельно                     | Учителя русского языка и литературы |
| Решение задач по химии     | 11                   | Еженедельно во втором полугодии | Учитель химии                       |
| Практикум по биологии      | 11                   | Еженедельно во втором полугодии | Учитель биологии                    |
| Спецкурс по обществознанию | 11                   | Еженедельно во втором полугодии | Учитель обществознания              |

### Классное руководство

| Дела, события, мероприятия                                                  | Сроки проведения  | Организаторы/<br>Ответственные           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| Работа согласно индивидуальным планам работы (ИПР) и планам самообразования | В течение года    | Классные руководители 10-11 классов      |
| Оформление и проверка планов ВР на четверть                                 | 1 неделя четверти | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители |

|                                                                                                             |                                                         |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Анализ работы по направлениям                                                                               | В конце каждого полугодия                               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                             |
| Контроль за посещаемостью, отметка пропусков в электронном и бумажном журналах, выяснение причин отсутствия | Ежедневно                                               | Зам. директора по ВР,<br>Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   |
| Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»                                | Понедельник, четверг                                    | Классные руководители,<br>советник по воспитанию                          |
| Организация общешкольных мероприятий                                                                        | По графику                                              | Классные руководители                                                     |
| Дежурство по школе                                                                                          | 1 раз в 8 недель                                        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители 10-11 классов              |
| Контроль за организацией питания                                                                            | Ежедневно                                               | Классные руководители,<br>социальный педагог,<br>зам. директора по ВР     |
| Организация КТД, внешкольных мероприятий                                                                    | В течение года                                          | Зам. директора по ВР,<br>советник по воспитанию,<br>классные руководители |
| Индивидуальная работа с детьми и родителями                                                                 | В течение года                                          | Классные руководители                                                     |
| Родительские собрания                                                                                       | 1 раз в четверть                                        | Классные руководители,<br>педагог-психолог                                |
| Курсовая подготовка                                                                                         | Ноябрь-декабрь 2023,<br>далее не реже 1 раза в три года | Зам. директора по ВР                                                      |
| Участие в работе МО классных руководителей                                                                  | 1 раз в четверть                                        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                            |

### Основные школьные дела

| Дела, события, мероприятия                    | Участники/<br>Классы | Сроки проведения | Организаторы/<br>Ответственные           |
|-----------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------|
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 10-11                | 1 сентября       | Зам. директора по ВР                     |
| Уборка урожая                                 | 10-11                | Сентябрь         | Зав. хозяйством,<br>Зам. директора по ВР |
| Выставка «Урожай-2023»                        | 10-11                | Сентябрь         | Зам. директора по ВР                     |
| Туристический слёт                            | 10-11                | Сентябрь         | Зам. директора по ВР                     |

|                                                                       |                         |           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| Кросс<br>«Золотая осень»                                              | 10-11                   | Сентябрь  | Учитель<br>физкультуры                                              |
| Акция «Книга<br>другу»                                                | 10-11                   | Сентябрь  | Волонтеры                                                           |
| Акция «Батарейка и<br>пробка, сдавайтесь»                             | 10-11                   | Сентябрь  | Волонтеры                                                           |
| Акция<br>«От всей души»<br>(поздравление<br>педагогов –<br>ветеранов) | Парламент,<br>волонтеры | Октябрь   | Советник по<br>воспитанию,<br>парламент,<br>волонтеры               |
| Концерт,<br>посвященный Дню<br>Учителя                                | 10-11                   | Октябрь   | Классный<br>руководитель 11<br>класса                               |
| Походы выходного<br>дня                                               | 10-11                   | Октябрь   | Классные<br>руководители,<br>родители                               |
| Соревнования по<br>шахматам                                           | 10                      | Октябрь   | Педагоги доп.<br>образования                                        |
| Видеопоздравления<br>для пап                                          | 10-11                   | Октябрь   | Парламент                                                           |
| «Осенний бал»,                                                        | 10-11                   | Октябрь   | Классные<br>руководители<br>2,5,10 классов                          |
| Школьный этап<br>олимпиад                                             | 10-11                   | Октябрь   | Зам. директора по<br>УВР                                            |
| Соревнования по<br>баскетболу                                         | 10-11                   | Октябрь   | Учитель<br>физкультуры,<br>волонтеры                                |
| Турнир по шашкам                                                      | 10-11                   | Ноябрь    | Зам. директора по<br>ВР,<br>кл. руководитель 3<br>класса, волонтеры |
| Видеопоздравления<br>для мам                                          | 10-11                   | Ноябрь    | Парламент                                                           |
| Районный этап<br>олимпиад                                             | 10-11                   | Ноябрь    | Зам. директора по<br>УВР                                            |
| Конкурс<br>презентаций<br>«Такая работа»                              | 10-11                   | Ноябрь    | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>руководители                   |
| День героев<br>Отечества<br>(герои СВО<br>Качугского района)          | 10-11                   | Декабрь   | Классные<br>руководители                                            |
| Торжественное<br>принятие<br>волонтеров в<br>волонтерский отряд,      | 10-11                   | 5 декабря | Руководитель<br>волонтерского<br>отряда, советник по<br>воспитанию  |

|                                                                                     |       |            |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Новогодняя ярмарка                                                                  | 10-11 | Декабрь    | Парламент,<br>волонтерский отряд                                      |
| Новогодние конкурсы:<br>«Символ года»,<br>«Новогоднее окно»,<br>«Новогодний плакат» | 10-11 | Декабрь    | Зам. директора по ВР,<br>советник по воспитанию,<br>кл. руководители  |
| Бал-Маскарад                                                                        | 10-11 | Декабрь    | Зам. директора по ВР,<br>руководитель объединения<br>«Школьный театр» |
| Конкурс чтецов                                                                      | 10-11 | Январь     | Учителя русского языка и литературы                                   |
| Тематические классные часы<br>«Ответственно об ответственности»                     | 10-11 | Январь     | Классные руководители                                                 |
| Фестиваль патриотической песни                                                      | 10-11 | Февраль    | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>учитель музыки     |
| «Смотр песни и строя»                                                               | 10-11 | Февраль    | Учитель физкультуры,<br>Кл.руководители                               |
| Конкурс исследовательских проектов<br>«В их судьбе жизнь села»                      | 10-11 | Февраль    | Зам. директора по ВР                                                  |
| Лыжная эстафета                                                                     | 10-11 | Февраль    | Учитель физкультуры                                                   |
| Праздники к Дню защитников Отечества                                                | 10-11 | Февраль    | Классные руководители 3,6,8 классов                                   |
| Акция «Дари Добро»                                                                  | 10-11 | 16 февраля | Волонтерский отряд «Десант»                                           |
| Соревнования по пионерболу и волейболу                                              | 10-11 | Март       | Учитель физкультуры,<br>волонтеры                                     |
| Творческий отчет                                                                    | 10-11 | Март       | Зам. директора по ВР,<br>советник по воспитанию,<br>кл. руководители  |

|                                                             |                             |             |                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| Праздники к дню 8 марта                                     | 10-11                       | март        | Классные руководители 4,7,9 классов              |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                    | 10-11, педагоги, родители   | Апрель      | Зам. директора по ВР, парламент                  |
| Выращивание рассады цветов                                  | 10-11                       | Апрель      | Классные руководители                            |
| Краеведческая конференция «Учреждения моего села»           | 10-11                       | Апрель      | Классные руководители                            |
| Соревнования по спортивному ориентированию                  | 10-11                       | Апрель      | Учитель физкультуры, Зам. директора по ВР        |
| Акции «Окно Победы», «Вахта Памяти»                         | 10-11, педагоги, сотрудники | Май         | Зам.директора по ВР, классные руководители       |
| Фотовыставка «Моя семья – мое богатство!»                   | 10-11                       | май         | Зам. директора по ВР, парламент                  |
| Малые олимпийские игры                                      | 10-11                       | май         | Учитель физкультуры, классные руководители       |
| Конкурс «Ученик года»                                       | 10                          | май         | Зам. директора по ВР, классные руководители      |
| Декада безопасности дорожного движения                      | 10-11                       | май         | Классные руководители                            |
| Награждение активистов-орлят и активистов «Движения первых» | 10-11                       | 19 мая      | Советник по воспитанию                           |
| «Последний звонок» для выпускников 11 класса                | 10-11                       | май         | Зам. директора по ВР, кл. руководитель 11 класса |
| Работа на пришкольном участке                               | 10                          | июнь-август | Зам. дир по ВР, Кл. руководитель                 |

## Внешкольные мероприятия

| Дела, события,<br>мероприятия                               | Участники/<br>Классы        | Сроки проведения        | Организаторы/<br>Ответственные                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Праздничные мероприятия к дню рождения Святителя Иннокентия | Все желающие                | 8 сентября              | Сотрудники КПЦ                                             |
| Соревнования по легкой атлетике                             | 10-11                       | Сентябрь                | Учитель физкультуры                                        |
| Соревнования по мини-футболу                                | 10-11, юноши                | октябрь                 | Учитель физкультуры, волонтеры                             |
| Праздничные программы, выставки, тематические уроки         | 10-11                       | В течение года          | Зам. директора по ВР, сотрудники КПЦ                       |
| Обучение в педагогическом классе                            | 11                          | В течение года, субботы | Педагог-психолог                                           |
| Поездки в кинотеатр «Победа»                                | 10-11, педагоги, сотрудники | В течение года          | Кл. руководители, Зам. директора по ВР                     |
| Конкурс «Читаем Устинова»                                   | 10-11                       | Октябрь                 | Классные руководители                                      |
| Конкурс «Инфографика»                                       | 10-11                       | Октябрь                 | Учитель информатики                                        |
| Конкурс сочинений «История моего края»                      | 10-11                       | Октябрь                 | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Районные соревнования по баскетболу                         | 10-11                       | Октябрь                 | Учитель физкультуры                                        |
| Районный этап олимпиад                                      | 10-11                       | Ноябрь-декабрь          | Зам. директора по УВР                                      |
| «Единый этнографический диктант»                            | Все желающие                | 3 -8 ноября             | Советник по воспитанию                                     |
| Зачет по финансовой грамотности                             | Учащиеся 10-11 педагоги     | 1-10 ноября             | Зам. лдиректора по ВР                                      |
| Географический диктант                                      | Все желающие                | 19 ноября               | Учитель географии                                          |

|                                                                                          |                              |                |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Всероссийская<br>Олимпиада<br>«Эколята –<br>защитники<br>природы»                        | 10-11                        | октябрь        | Зам. директора по ВР                                            |
| Социологические<br>опросы<br>Министерства<br>Образования,<br>министерства<br>Просвещения | 10-11, педагоги,<br>родители | В течение года | Зам. директора по ВР                                            |
| Конкурсы<br>Качугского отдела<br>образования                                             | 10-11, педагоги              | В течение года | Зам. директора по ВР                                            |
| Конкурсы Центра<br>дополнительного<br>образования                                        | 10-11, педагоги              | В течение года | Зам. директора по ВР                                            |
| Конкурсы<br>социальных<br>партнеров                                                      | 10-11, педагоги              | В течение года | Зам. директора по ВР                                            |
| «Час кода», Урок<br>цифры», Уроки по<br>защите перс.данных                               | 10-11                        | В течение года | Учитель<br>информатики                                          |
| Военно-спортивная<br>игра «Патриот»                                                      | 10-11                        | февраль        | Учитель<br>физкультуры,<br>учитель ОБЖ, зам.<br>директора по ВР |
| Районные лыжные<br>гонки                                                                 | 10-11                        | Февраль-март   | Учитель физкультуры                                             |
| Лыжная эстафета<br>Им. Миндеева                                                          | 10-11                        | Февраль        | Учитель физкультуры                                             |
| Районные<br>соревнования по<br>волейболу                                                 | 10-11                        | Март           | Учитель физкультуры                                             |
| Соревнования по<br>спортивному<br>ориентированию в п.<br>Качуг                           | 10-11                        | Апрель-май     | Учитель<br>физкультуры, учитель<br>географии                    |
| Легкоатлетическая<br>эстафета                                                            | 10-11                        | Май            | Учитель физкультуры                                             |
| Военно-спортивная<br>игра «Зарница»                                                      | 10-11                        | Май-июнь       | Учитель<br>физкультуры,<br>учитель ОБЖ,<br>учитель географии    |
| Концерты и<br>праздничные<br>программы в<br>Ангинском КИЦ                                | Все желающие                 | В течение года | Классные<br>руководители,<br>сотрудники КИЦ                     |

|                                               |                          |                      |                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Экскурсии и поездки по селу, району и области | 10-11                    | В течение года       | Классные руководители, Зам. директора по ВР |
| Отдых и оздоровление                          | Все желающие по путевкам | В каникулярное время | Соц. педагог                                |
| Образовательные смены центра «Персей»         | Прошедшие отбор          | По графику центра    | Советник по воспитанию                      |
| Волонтерские десанты                          | Отряд «Десант»           | В течение года       | Руководитель и командир отряда              |

### Организация предметно-пространственной среды

| Дела, события, мероприятия                           | Участники/<br>Классы    | Сроки проведения                 | Организаторы/<br>Ответственные                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Вынос флагов РФ и Иркутской области                  | Знаменная группа        | Каждый понедельник               | Советник по воспитанию                                                   |
| Оформление сменных экспозиций стендов в коридорах    | Ответственные за стенды | В течение года                   | Педагоги, парламент, волонтеры                                           |
| Уход за комнатными растениями                        | 10-11                   | В течение года                   | Цветоводы классов, волонтеры                                             |
| Оформление уголков класса                            | 10-11                   | Сентябрь                         | Классные руководители, редколлегия классов                               |
| Оформление кабинетов                                 | Педагоги, учащиеся      | август                           | Заведующие кабинетами                                                    |
| Оформление школы к праздникам                        | 10-11                   | По графику мероприятий           | Кл.руководители, старосты классов, волонтеры                             |
| Проект «Школьные занавески»                          | 10-11, девушки          | В течение года                   | Учитель технологии, волонтеры-девушки                                    |
| Оформление фотозон «День знаний», «Последний звонок» | 10-11                   | К праздничным датам              | Активисты РДДМ                                                           |
| Выпуск газеты дежурного класса                       | 10-11                   | По окончании дежурства (пятница) | Дежурный класс                                                           |
| Выращивание рассады, проект «Лучшая клумба»          | 10-11                   | Апрель-сентябрь                  | Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель биологии, волонтеры |
| Акция «Новогоднее окно»                              | 10-11                   | декабрь                          | Классные руководители, волонтеры                                         |
| Акция «Окно Победы»                                  | 10-11                   | май                              | Кл., сотрудники, педагоги, родители                                      |



|                                                          |       |               |                                       |
|----------------------------------------------------------|-------|---------------|---------------------------------------|
| «Трудовой десант»<br>(уборка территории<br>школы и села) | 10-11 | Сентябрь, май | Кл. руководители,<br>зав. хозяйством. |
|----------------------------------------------------------|-------|---------------|---------------------------------------|

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

| Дела, события,<br>мероприятия                                                                                                                                   | Участники/<br>Классы                                           | Сроки проведения | Организаторы/<br>Ответственные                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| Общешкольные<br>родительские<br>собрания                                                                                                                        | Родители учащихся<br>10-11 классов                             | Ноябрь, апрель   | Директор,<br>заместители,<br>педагог-психолог             |
| Классные<br>родительские<br>собрания                                                                                                                            | Родители 10-<br>11классов                                      | 1 раз в четверть | Классные<br>руководители                                  |
| Заседания<br>родительского<br>комитета                                                                                                                          | Родительский<br>комитет из<br>представителей 10-<br>11 классов | 1 раз в четверть | Зам. директора по<br>ВР,<br>председатель род.<br>комитета |
| Контроль качества<br>питания                                                                                                                                    | Родительский<br>комитет                                        | Еженедельно      | Зам. директора по<br>ВР,<br>председатель род.<br>комитета |
| Информирование<br>родителей по<br>вопросам<br>организации<br>образовательного<br>процесса, памяткам,<br>соц.опросам и т. д. в<br>мессенджерах<br>СФЕРУМ, ВАЙБЕР | Родители 10-11                                                 | В течение года   | Классные<br>руководители                                  |
| Рассылка логинов и<br>паролей платформы<br>«Дневник.ру»                                                                                                         | Родители 10-11                                                 | Сентябрь-октябрь | Классные<br>руководители                                  |
| Запись детей в<br>объединения доп.<br>образования на<br>платформе<br>«Навигатор 38»                                                                             | Родители 10-11                                                 | Сентябрь         | Классные<br>руководители,<br>родители                     |
| Участие в<br>мероприятиях школы<br>и класса, семейных<br>конкурсах                                                                                              | Родители 10-11                                                 | В течение года   | Классные<br>руководители,<br>родители, дети               |

|                                                                       |                |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом, логопедом | Родители 10-11 | По необходимости                             | Педагог-психолог, логопед           |
| Организация экскурсий на предприятия – места работы родителей         | Родители 10-11 | По согласованию с родителями и организациями | Классные руководители, род. комитет |

## Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                                    | Сроки проведения |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Участие в проектах волонтерского движения и РДДМ                              | В течение года   |
| Участие в работе районного парламента                                         |                  |
| Участие в проектах волонтерского движения и РДДМ                              |                  |
| Участие в заседаниях районного парламента                                     |                  |
| Участие во внешкольных конкурсах для 8-11 классов (разной направленности)     |                  |
| Освещение общешкольных мероприятий на сайте школы                             |                  |
| Ведение протоколов заседаний                                                  |                  |
| Рейды «Чистые руки», «Сохранность учебников», «Лучший дневник», «Внешний вид» |                  |
| Участие в работе поста «Здоровье»                                             |                  |
| Сотрудничество с отрядами «Орлята России»                                     |                  |
| Заседание парламента: распределение функционала, планирование                 | Сентябрь         |
| Экологический десант                                                          |                  |
| Профилактическая неделя «Высокая ответственность»                             |                  |
| Показ роликов «Здоровое питание»                                              |                  |
| Поздравление «С днем повара»                                                  | Октябрь          |
| Профилактическая неделя «Будущее в наших руках»                               |                  |
| Акция «Открытка для учителя»»                                                 |                  |
| Конкурс рисунков «Моя учительница»                                            |                  |
| Соревнования по баскетболу                                                    |                  |
| Видеопоздравление к Дню Отца                                                  |                  |
| День мультфильмов                                                             |                  |
| Акция к дню народного единства                                                | Ноябрь           |

|                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Акция к Дню Герба РФ                                                                     |         |
| Соревнования по шашкам в 5-7 классах                                                     |         |
| Профилактическая неделя<br>«ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗИЯ»                                       |         |
| Поздравление «С днем технического работника»                                             |         |
| Видеопоздравление к Дню Матери                                                           |         |
| День неизвестного солдата                                                                | Декабрь |
| Профилактическая неделя<br>«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»                                              |         |
| Викторина ко дню неизвестного солдата                                                    |         |
| Профилактическая неделя<br>«РАВНОПРАВИЕ»                                                 |         |
| Бал-Маскарад                                                                             |         |
| Подвижные перемены                                                                       | Январь  |
| Онлайн-викторина ко Дню заповедников и нац.парков                                        |         |
| Акция «Заснеженные дорожки»                                                              |         |
| Подготовка ведущих фестиваля патриотической песни                                        | Февраль |
| Акция «Поздравь солдата-земляка»                                                         |         |
| Акция «Сердечная почта», посвященная Дню Святого Валентина                               |         |
| Праздничный вечер, посвященный Дню Защитника Отечества                                   |         |
| Праздничный вечер, посвященный 8 марта                                                   | Март    |
| Профилактическая неделя<br>«НЕЗАВИСИМОЕ ДЕТСТВО»                                         |         |
| Культурный выезд                                                                         |         |
| Соревнования по волейболу и пионерболу                                                   |         |
| Конкурс чтецов «Устами детей»                                                            | Апрель  |
| Конкурс «День защиты Земли»                                                              |         |
| Акция «Весенняя неделя добра»                                                            |         |
| Творческие конкурсы «Этот день Победы»                                                   | Май     |
| Экологический десант по улицам села                                                      |         |
| Оформление плакатов по правилам ДД в рамках<br>месячника безопасности дорожного движения |         |
| Акция «Вахта Памяти», «Бессмертный полк»,                                                |         |
| Малая школьная спартакиада                                                               |         |
| Подведение итогов работы, награждение активистов                                         |         |

## Профилактика и безопасность

| Дела, события,<br>мероприятия                                        | Участники/<br>Классы                                              | Сроки<br>проведения                                       | Организаторы/<br>Ответственные                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктажи по Т/Б,<br>плановые эвакуации                            | 10-11                                                             | В течение года                                            | Зам. директора по<br>БЖД,<br>Классные<br>руководители                                 |
| Декады<br>безопасности<br>дорожного<br>движения                      | 10-11                                                             | Сентябрь, май                                             | Зам. директора по<br>БЖД, Зам. директора<br>по ВР,<br>классные руководители           |
| Заседания поста<br>«Здоровье»                                        | Состав поста                                                      | 1 раз в четверть                                          | Зам. директора по ВР<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>парламент         |
| Совет профилактики                                                   | Состав совета,<br>приглашенные<br>учащиеся, родители,<br>педагоги | Не реже раза в<br>четверть,<br>внепланово -по<br>ситуации | Директор, заместители,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>учитель логопед |
| СПТ                                                                  | 10-11                                                             | Сентябрь-октябрь                                          | Педагог-психолог,<br>Зам. директора по ВР                                             |
| Уроки цифровой<br>безопасности и<br>защиты<br>персональных<br>данных | 10-11                                                             | В течение года                                            | Учитель информатики,<br>классные руководители                                         |
| Уроки здорового<br>питания                                           | 10-11                                                             | 2 раза в год                                              | Зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>волонтеры                       |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Высокая<br>ответственность»           | 10-11                                                             | Сентябрь                                                  | Зам. директора по ВР,<br>по БЖД,<br>Классные<br>руководители,<br>волонтеры            |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Разноцветная<br>неделя»               | 10-11                                                             | Сентябрь                                                  | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>классные<br>руководители,<br>волонтеры  |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Будущее в моих<br>руках»              | 10-11                                                             | Октябрь                                                   | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>волонтеры                               |
| Профилактическая<br>неделя «Единство<br>многообразия»                | 10-11                                                             | Ноябрь                                                    | Зам. директора по ВР,<br>кл.руководители,<br>волонтеры                                |

|                                                              |       |                |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактическая<br>неделя<br>«Мы за чистые<br>легкие»       | 10-11 | Ноябрь         | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>кл.руководители,<br>волонтеры                                               |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Здоровая семья»               | 10-11 | Декабрь        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>кл.руководители,<br>мед. работник                                           |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Равноправие»                  | 10-11 | декабрь        | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>кл.руководители,<br>парламент,<br>библиотекарь                              |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Дружить здорово»              | 10-11 | январь         | Педагог-психолог,<br>Зам. директора по ВР,<br>Классные<br>руководители,<br>волонтеры                                      |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Независимое<br>детство»       | 10-11 | февраль        | Зам директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>классные<br>руководители,<br>парламент,                                      |
| Профилактическая<br>неделя<br>«Жизнь! Здоровье!<br>Красота»» | 10-11 | апрель         | Зам. директора по ВР,<br>по БЖД, учитель<br>физкультуры,<br>классные руководители<br>,родительский комитет,<br>волонтеры. |
| Физкультминутки,<br>гимнастика для глаз                      | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники                                                                                                       |

### Социальное партнёрство

| Партнер                            | Дела, события, мероприятия                                                                 | Участники/<br>Классы | Сроки проведения | Организаторы/<br>Ответственные                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| КПЦ им.<br>Святителя<br>Иннокентия | Экскурсии, тематические<br>уроки,<br>праздничные<br>программы, мастер-<br>классы, конкурсы | 10-11                | В течение года   | Зам. директора<br>по ВР,<br>сотрудники КПЦ                      |
| Библиотека<br>им. Щапова           | Библиотечные уроки,<br>тематические<br>мероприятия, игры и<br>викторины                    | 10-11                | В течение года   | Зав. школьной<br>библиотекой,<br>Зав. библиотекой<br>им. Щапова |
| Ангинский<br>КИЦ                   | Концерты, КВН,<br>конкурсы чтецов,<br>творческий отчет,<br>игровые программы               | 10-11                | В течение года   | Учитель музыки,<br>сотрудники КИЦ                               |

|                                                  |                                                            |       |                |                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------|
| Центральная<br>детская<br>библиотеки п.<br>Качуг | КВИЗы и викторины                                          | 10-11 | В течение года | Зам. директора<br>по ВР,<br>библиотекари               |
| «Заповедное<br>Прибайкалье»                      | Конкурсы, экологические<br>уроки и мероприятия             | 10-11 | В течение года | Зам. директора<br>по ВР                                |
| МО МВД<br>«Качугский»                            | Профилактические<br>беседы, участие в<br>собраниях         | 10-11 | В течение года | Зам. директора<br>по ВР, по БЖД                        |
| Качугская<br>ДЮСШ                                | Секции.<br>Соревнования по мини-<br>футболу,<br>лыжам, л/а | 10-11 | В течение года | Учитель<br>физкультуры,<br>педагог доп.<br>образования |
| Учреждения<br>Качугского р.                      | Профориентационные<br>экскурсии                            | 10-11 | В течение года | Зам. директора<br>по ВР                                |

### Профориентация

| Дела, события,<br>мероприятия                                   | Участники/<br>Классы        | Сроки проведения                | Организаторы/<br>Ответственные                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Профориентационный<br>курс<br>«Россия – мои<br>горизонты»       | 10-11                       | Каждый четверг                  | Кл. руководители                                                                   |
| Участие в проекте<br>«Билет в будущее»                          | Участники проекта,<br>10-11 | В течение года                  | Зам. директора по<br>ВР                                                            |
| Профориентация в<br>урочной деятельности                        | 10-11 классы                | По рабочим<br>программам        | Учителя-<br>предметники                                                            |
| Дополнительное<br>образование (работа<br>кружков и секций)      | 10-11 классы                | По расписанию<br>объединений ДО | Зам. директора по<br>ВР,<br>педагоги доп.<br>образования, в т. ч.<br>«Точки роста» |
| Родительские<br>собрания по<br>профориентации                   | 10-11                       | Сентябрь, апрель                | Классные<br>руководители,<br>Зам. директора по<br>ВР                               |
| Экскурсии на<br>предприятия, дни<br>открытых дверей             | 10-11                       | По возможности                  | Зам. директора по<br>ВР                                                            |
| «Примерочные<br>профессии»,<br>«Шоу профессий»,<br>«Проектория» | 10-11                       | В течение года                  | Классные<br>руководители,<br>родители                                              |
| Конкурс презентаций<br>«Такая работа»                           | 10-11                       | ноябрь                          | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>родители                     |

|                                                     |       |                |                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| Творческие мастер-классы                            | 10-11 | В течение года | Педагоги доп. образования, соц. партнеры, библиотекарь, волонтеры |
| Встречи с выпускниками школы – студентами СПО и ВПО | 10-11 | 2 полугодие    | Зам. директора по ВР                                              |

### **Краеведение**

| Мероприятия                                                                                                                                             | Классы | Сроки          | Ответственные                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------------------------------|
| Классные часы краеведческой направленности                                                                                                              | 10-11  | В течение года | Кл. руководители                 |
| Конкурс исследовательских презентаций «В их судьбе – жизнь села»                                                                                        | 10-11  | февраль        | Кл. руководители                 |
| Школьная краеведческая конференция «Моя малая родина»                                                                                                   | 10-11  | Апрель         | Кл. руководители                 |
| Викторины и квесты на краеведческую тематику                                                                                                            | 10-11  | В течение года | Парламент, волонтеры             |
| Экскурсии в краеведческие музеи района                                                                                                                  | 10-11  | В течение года | Кл. руководители                 |
| Участие в межрайонной конференции «Приленье» на базе КПЦ им. Св. Иннокентия                                                                             | 10-11  | Апрель         | Кл. руководители                 |
| Участие в мастер-классах народных умельцев и народных праздниках, проводимых совместно с КПЦ для приобщения учащихся и их родителей к народной культуре | 10-11  | В течение года | Кл. руководители, Сотрудники КПЦ |
| Прогулки, экскурсии, краеведческие поездки, походы и экспедиции по территории села, района и области                                                    | 10-11  | В течение года | Кл. руководители                 |
| Участие в конкурсах Центра ДО Иркутской области и ЦДЮТИК по краеведению и туризму                                                                       | 10-11  | В течение года | Кл. руководители                 |

### **Дополнительное образование**

| Дополнительная общеразвивающая программа       | Классы | День недели      |
|------------------------------------------------|--------|------------------|
| «Онлайн-сервисы в педагогической деятельности» | 14-18  | Среда            |
| «Спортивные игры»                              | 14-18  | Вторник, четверг |
| «Шахматы»                                      | 11-16  | Вторник, четверг |
| «Первая помощь»                                | 14-18  | Вторник          |

## Волонтерская деятельность

| Сроки          | Мероприятие                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года | Участие в проектах волонтерского движения и «Движения первых»                            |
|                | Участие в конкурсах по линии отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике |
|                | Участие во внешкольных конкурсах для 8-11 классов (разной направленности)                |
|                | Организация школьных и районных соревнований на базе школы                               |
| Сентябрь       | Первый сбор отряда:<br>распределение функционала, планирование                           |
|                | Трудовой десант: уборка урожая<br>на пришкольном участке                                 |
|                | Профилактическая неделя<br>«Высокая ответственность»                                     |
|                | «Разноцветная неделя»                                                                    |
|                | Соревнования по шахматам                                                                 |
| Октябрь        | Акция «Открытка педагогу-ветерану»                                                       |
|                | Конкурс рисунков «Мой учитель»                                                           |
|                | Экологический десант:<br>уборка территории школы и улиц села                             |
|                | Профилактическая неделя «Будущее в наших руках»                                          |
|                | Праздничный видеоколлаж, посвященный Дню отца                                            |
|                | Творческая мастерская «Поздравляем поваров»<br>(к Дню повара)                            |
|                | Соревнования по футболу                                                                  |
|                | Соревнования по баскетболу в 5-7, 8-11 классах                                           |
|                | ОНЛАЙН-КВИЗ на антинаркотическую тематику                                                |
|                | КВИЗ «Учителя и ученики»                                                                 |
|                | Акции «Книга другу» ,<br>«Крышка и батарейка, сдавайтесь!»                               |
| Ноябрь         | Соревнования по шашкам                                                                   |
|                | Праздничный видеоколлаж, посвященный Дню матери                                          |
|                | Профилактическая неделя «ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗИЯ»                                          |
|                | Профилактическая неделя<br>« Мы за чистые легкие»                                        |



|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | «День волонтера» - принятие новых<br>«десантников» в отряд                                                 |
|         | Профилактическая неделя<br>«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»                                                                |
|         | Профилактическая неделя<br>«РАВНОПРАВИЕ»                                                                   |
|         | Акция «С новым годом!» - поздравительные<br>плакаты для учреждений                                         |
|         | Праздничная новогодняя лотерея                                                                             |
|         | Пошив штор на окна школы                                                                                   |
| Январь  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                                                                   |
|         | Акция «Заснеженные дорожки»                                                                                |
| Февраль | Акция «Сердечная почта», посвященная Дню Святого Валентина                                                 |
|         | Праздничный видеоколлаж, посвященный Дню Защитника Отечества                                               |
|         | Акция «Снежный десант»                                                                                     |
| Март    | Праздничный видеоколлаж, посвященный 8 марта                                                               |
|         | Профилактическая неделя<br>«НЕЗАВИСИМОЕ ДЕТСТВО»                                                           |
|         | Проект «Основное образование в Ангинской школе»                                                            |
|         | Проект «Сюрприз»                                                                                           |
| Апрель  | Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?                                                                     |
|         | Проект «Основное образование в Ангинской школе»                                                            |
|         | Акция «Весенняя неделя добра»                                                                              |
| Май     | Экологический десант по улицам села                                                                        |
|         | Акция «Вахта Памяти», «Бессмертный полк»,                                                                  |
|         | Малая школьная спартакиада                                                                                 |
|         | Инициативный проект по развитию территории школы                                                           |
|         | Итоговое заседание парламента,<br>отчет о работе за год                                                    |
| Июнь    | Работа со школьным архивом по восстановлению списков выпускников,<br>получивших основное общее образование |