

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Ангинской СОШ

_____/И.В.Щапова/

приказ № 224 от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классы

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ангинской средней общеобразовательной школы
Качугского района, Иркутской области
на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ
(задержка психического развития ЗПР)**

с.Анга

2024

Пояснительная записка
к учебному плану для реализации ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1,
вариант 7.2)

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1, вариант 7.2) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023)
4. Федеральной образовательной программой НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 №372)
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.
8. Приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказа Министерства Просвещения РФ от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
10. Устава школы;
11. Лицензии: серия 38 ЛО1 № 9690 от 21.12.2016г.;
12. Свидетельства о государственной аккредитации №2864 от 23 марта 2015г: серия 38А01 №0000797.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. обучающихся с задержкой психического развития получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебный план является неотъемлемой частью ФАОП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ангинская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ангинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой

участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ангинская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: накопительная оценка, диктант, изложение, контрольная работа, тест, учебный проект, зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 – 2 урока .

Учебный план
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	С учетом деления на группы
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык						
	Литературное чтение						
Иностранный язык	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)						
Физическая культура	Физическая культура						
Итого:							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка							
Внеурочная деятельность:							
Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (2 ч.) Подвижные игры (1 ч.)							
Развивающая область							
"Разговоры о важном"							
"Орлята России"							
Информатика							
"Основы финансовой грамотности"							
Функциональная грамотность "Читаю в поисках смысла"							
ИТОГО							

Учебный план, реализующей ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	С учетом деления на группы
		1	1 ¹	2	3	4		
Обязательная часть								
Филология	Русский язык		5	5			-	-
	Литературное чтение		4	4			-	-
	Иностранный язык (английский язык)		-	-			-	-
Математика и информатика	Математика		4	4			-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2			-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-			-	-
Искусство	Музыка		1	1			-	-
	Изобразительное искусство		1	1			-	-
Технология	Труд (технология)		1	1			-	-
Физическая культура	Физическая культура		3	3			-	-
Итого			21	21			-	-
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							-	-
Иностранный язык (английский язык)				2			-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23			-	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10			-	-
коррекционно-развивающая область			7	7			14	6
логопедические занятия			2	2			4	2
психокоррекционные занятия			2	2			4	2
Дефектологические занятия			2	2			4	-
ритмика			1	1			2	2
направления внеурочной деятельности			3	3			6	-
"Разговоры о важном"			1	1			2	-
"Орлята России"			1	1			2	-
Функциональная грамотность "Читаю в поисках смысла"			1	1			2	-
Всего к финансированию								6