

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ангинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Жданова Г. В. протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		«Утверждаю» Директор школы Щапова И. В. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Программа учебного курса **Индивидуальный проект**
10 класс

Разработана
Куприяновой Ириной Юрьевной,
педагогом – психологом
высшей квалификационной категории

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.5. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.6. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.7. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.8. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.5. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащиеся научатся:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Тематическое планирование
курса «Индивидуальный проект»

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	6	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BkQmGS6qGTxdCFwYARg7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
2	Модуль 2. Самоопределение	4	
3	Модуль 3. Замысел проекта	4	
4	Модуль 4. Условия реализации проекта	3	
5	Модуль 5. Трудности реализации проекта	5	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swElrei0cL34AzwubbdPGH5IOmr2z2SwOcZYNughttps://vk.com/wall-206737446_2382
6	Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	5	
7	Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	5	
8	Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта	2	https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika https://vk.com/club198303107 https://rdsh.education/rdsh-ts/ https://педпроект.рф/жданова-т-в-зюева-и-в/
		34	

**Тематическое планирование
метапредметного курса «Индивидуальный проект»**

№ урока п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Коли честв о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс.			
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч).			
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	1	https://vk.com/wall-206737446_2382 https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL https://vk.com/wall-198303107_331 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/10/26/chto-takoe-proekt-i-pochemu-realizatsiya-proekta-eto-slozhno-no
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1	https://vk.com/wall-198303107_7 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/01/02/vydvizhenie-proektnoy-idei-kak-formirovanie-obraza-budushchego https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/01/02/tehicheskoe-proektirovanie-i-konstruirovanie-kak-tipy-deyatelnosti https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
Модуль 2. Самоопределение (4 ч).			
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika

10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
Модуль 3. Замысел проекта (4 ч).			
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1	https://vk.com/doc331892717_637900435?hash=q63VyJIOS2iaRSuT9vcwmP57G1QDtJy4VsVZSrUMiKc&dl=E5h7swE1rei0cL34AzwubbdPGH5IOMr2z2SwOcZYNug https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
12	Формулирование цели проекта.	1	https://okha-school.shl.eduru.ru/media/2020/03/05/1253266626/Urok_3_konspekt_uroka.pdf https://rdsh.education/rdsh-ts/ https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	https://rdsh.education/rdsh-ts/ https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika
14	Поиск недостающей информации.	1	https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч).			
15	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
16	Источники финансирования проекта.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
17	Модели управления проектами.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
Модуль 5. Трудности реализации проекта (5ч)			
18	Переход от замысла к реализации проекта.	1	https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
19	Риски проекта	1	https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
20	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
22	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1	https://nsportal.ru/user/1299467/page/individualnyy-proekt-desyatiklassnika https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)			
23	Позиция эксперта.	1	
24	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	https://www.mogym.ru/download/RC-Erudit/Metodicheskie-materialy/Prakticheskie-aspekty-podgotovki-k-publichnym-vystupleniyam.pdf
25-26	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	2	
27	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч).			
28	Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
29	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
30	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
31	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1	https://vk.com/doc331892717_637900735?hash=Zt5cgeqWB7iyTHB7wQhN5u8Yc3XE3RlxolEzFQBuWOW&dl=ZNJK2BKQmGS6qGTxdFwYARG7e9zrkVHInvy8ZtdQOL
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1	https://педпроект.рф/жданова-т-в-зуева-и-в/
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2ч)			
33-34	Презентация и защита индивидуального проекта	2	