

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района "Качугский район"

МКОУ Ангинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Жданова А. П.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Щапова И. В.
Приказ №209
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Краеведение»
10 класс, базовый уровень**

Разработана
Щаповой Мариной Юрьевной,
учителем географии высшей
квалификационной категории

с. Анга, 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Краеведение»
10 класс, базовый уровень**

Разработана
Щаповой Мариной Юрьевной,
учителем географии первой
квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Инвариантная часть Базисного учебного плана реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Региональный компонент отражает национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации. С 2007-2008 учебного года региональным компонентом предполагается ведение курса по изучению историко-культурного наследия области, рассчитанного на 34 часа учебного времени. Данная программа предполагает изучение курса в течение 34 учебных недель, включает 5 экскурсионных занятий, 3 самостоятельных творческих работы. Завершается курс контрольной работой

и обобщающим повторением. Рабочая программа составлена на основе программы «Охрана и использование историко-культурного наследия Сибири» (автор Богданова О. В., 2011)

Цель курса

- получить разностороннее представление об охране и использовании объектов историко-культурного наследия страны, области, района.

Задачи курса

- выявить основные направления деятельности организаций, занимающихся охраной и использованием объектов историко-культурного наследия;
- изучить нормативно-правовые основы в деле охраны и использования культурного наследия;
- познакомиться с основными методами сохранения и использования памятников истории и культуры;
- изучить наиболее значимые объекты историко-культурного наследия России, Иркутской области, Качугского района
- показать роль просветительной работы в деле охраны и использования природного и культурного наследия.

В основе данной программы лежит краеведение. Школьное краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно способствует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому воспитанию школьников, всестороннему росту и развитию их способностей. Изучение историко-культурного наследия края является средством расширения знаний, патриотического воспитания учащихся.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- **знать** понятийно-категориальный аппарат; основные достопримечательности России, Иркутской области, Качугского района
- **иметь представления** о месторасположении и уникальности основных объектов культурного и природного наследия России, Иркутской области и Качугского района;

- **иметь представление об** основных нормативно-правовых основах в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия.
- **уметь** осуществлять самостоятельный поиск информации, обобщать ее в виде презентаций, реферативных работ, презентовать

Тематическое планирование

| № | Тема | Всего | Самостоятельных | Экскурсий/ | Контрольных |
|---|------|-------|-----------------|------------|-------------|
|---|------|-------|-----------------|------------|-------------|

| | | часов | творческих работ | походов | работ |
|----|--|-------|------------------|---------|-------|
| 1 | Виды наследия. | 1 | | | |
| 2 | Объекты всемирного наследия в России | 2 | 1 | | |
| 3 | Природные достопримечательности России | 1 | | | |
| 4 | Культурные достопримечательности городов России | 3 | 1 | | |
| 5 | Памятники природы Иркутской области | 1 | | | |
| 6 | Историко-культурное наследие Иркутской области. | 1 | | | |
| 7 | Иркутск: историко-культурное наследие | 1 | | | |
| 8 | Качугский район: природное и культурное наследие | 5 | | 1 | |
| 9 | Населенные пункты Качугского района | 6 | 1 | 1 | |
| 10 | Наша малая Родина - Анга | 14 | 6 | 2 | 1 |
| | ИТОГО | 34 | 9 | 4 | 1 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
|----|---|------------------|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1 | Виды наследия. Культурное наследие | 1 | 1 неделя | |
| 2 | Объекты всемирного наследия в России | 1 | 2 неделя | |
| 3 | Объекты всемирного наследия в России СТР1. География объектов | 1 | 3 неделя | |
| 4 | Природные уникалы России | 1 | 4 неделя | |
| 5 | Москва и Санкт-Петербург | 1 | 5 неделя | |
| 6 | Золотое кольцо России | 1 | 6 неделя | |
| 7 | Достопримечательности городов России СТР2 Составление презентации | 1 | 7 неделя | |
| 8 | Памятники природы Иркутской области | 1 | 8 неделя | |
| 9 | Историко-культурное наследие Иркутской области | 1 | 9 неделя | |
| 10 | Иркутск, его историко-культурное наследие | 1 | 10 неделя | |
| 11 | Качугский район: природное и культурное наследие | 1 | 11 неделя | |
| 12 | Шишкинские писаницы | 1 | 12 неделя | |
| 13 | Церкви Качугского района | 1 | 13 неделя | |
| 14 | Музеи Качугского района Э1Посещение Выставочного центра п. Качуг/музея Малооголовской школы | 1 | 14 неделя | |
| 15 | Герои Качугской Земли | 1 | 15 неделя | |
| 16 | Населенные пункты Качугского района СТР3 Составление алфавитного списка населенных пунктов района | 1 | 16 неделя | |
| 17 | Качуг, страницы истории. Качугское городское и сельское поселения. | 1 | 17 неделя | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| 18 | Большетарельское, Бирюльское и Залогское сельские поселения. | 1 | 18 неделя | |
| 19 | Верхоленское, Белоусовское сельские поселения. Магдан | 1 | 19 неделя | |
| 20 | Манзурское, Зареченское, Карлукское, Харбатовское сельские поселения | 1 | 20 неделя | |
| 21 | Бутаковское и Вершинотутурское сельское поселение. Э2Посещение музея им. Черепанова в с. Бутаково | 1 | 21 неделя | |
| 22 | Ангинское сельское поселение. Анга. | 1 | 22 неделя | |
| 23 | Виртуальный сайт села Анги Э3 Виртуальная экскурсия | 1 | 23 неделя | |
| 24 | Местные слова и выражения СТР4 Составление словаря | 1 | 24 неделя | |
| 25 | История Ангинской школы | 1 | 25 неделя | |
| 26 | История развития сельского хозяйства | 1 | 26 неделя | |
| 27 | КПЦ им. Св. Иннокентия Э4. Экскурсия | 1 | 27 неделя | |
| 28 | «В их судьбе жизнь села» СТР5 Написание биографий жителей села | 1 | 28 неделя | |
| 29 | «В их судьбе жизнь села» СТР6. Презентация проекта | 1 | 29 неделя | |
| 30 | «Бессмертный полк» | 1 | 30 неделя | |
| 31 | «Бессмертный полк» СТР7. Пополнение сайта информационными материалами | 1 | 31 неделя | |
| 32 | Семейное древо. СТР8. Составление родословной | 1 | 32 неделя | |
| 33 | СТР9 Выставка фоторабот «Моя малая Родина» | 1 | 33 неделя | |
| 34 | Итоговое тестирование | 1 | 34 неделя | |

1. Белоусов А. Верхнеленье. Качуг. Страницы истории. Иркутск, 2013.
2. История Ангинской школы в воспоминаниях. – Анга: МКОУ Ангинская СОШ. – 2017.
3. Качугский район:земля родных людей/под ред. Кирилловой Т. С., Яриной С. Ю. – Качуг. – 2020.
4. Косых А.П., Рабецкая З.И, Сверлик Г.И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.
5. Программа «Охрана и использование историко-культурного наследия Сибири» /под ред. Богдановой О. В., 2011.
6. Районная газета «Ленская правда».
7. Материалы библиотеки имени А. П. Щапова
8. Материалы отдела краеведения ЦБ пос. Качуг
9. <http://wikipedia.org>
10. <http://irkipedia.ru>
11. <http://anga1682.ucoz.net/>